

Anne-Marie O'Connell, née le 05/09/1966
Professeure des Universités
Département des Langues et Cultures (DLC)

Université de Toulouse 1 Capitole
2, rue du Doyen Gabriel-Marty 31042 Toulouse cedex 9

Didactique et épistémologie de l'anglais de spécialité (droit)
Enseignement/apprentissage en immersion
Co-directrice du master MEEF Didalal
(Didactique des Langues dans les activités professionnelles)
INSPE de Toulouse
UMR EFTS (Enseignement Formation Travail Savoirs)
Université Toulouse- Jean-Jaurès
Anne-Marie.O-Connell@ut-capitole.fr

<https://efts.univ-tlse2.fr/accueil/les-chercheurs/anne-marie-oconnell/#/>

<https://univ-tlse1.academia.edu/AnneMarieOConnell>

<https://www.researchgate.net/profile/Anne-Marie-Oconnell>

1- Parcours universitaire

2015 Habilitation à diriger des Recherches « Un parcours de recherche interdisciplinaire : didactique des langues, études irlandaises, philosophie contemporaine », soutenue à l'Université de Toulouse Paul Sabatier. Garante : Nicole Décuré, PR émérite, Université Toulouse Paul Sabatier

Jury : Françoise Raby, PR à l'Université Paul Sabatier (Présidente)
Nicole Décuré, PR émérite, Université Paul Sabatier (Garante)
Claire Tardieu, PR, Université Paris 3 (Rapporteuse)
Catherine Maignant, PR, Université de Lille 3 (Rapporteuse)
Jean-Rémi Lapaire, PR, Université de Bordeaux Montaigne
Jean Albrespit, PR, Université de Bordeaux Montaigne

Qualification section CNU 7 (sciences du langage) en 2017
Qualification section CNU 11 (études anglophones) en 2018

Études de philosophie	Études anglophones
2009 Thèse de doctorat de philosophie <i>Le langage de l'Être chez Martin Heidegger</i> , Université de Toulouse 2 Le Mirail, sous la direction de Mr le Pr. Jean-Marie Vaysse; mention "Très Honorable" à l'unanimité d'un jury composé de : Mr le Pr J-M. Vaysse (Université Toulouse 2 Le Mirail), Mr le Pr Jean-Philippe Goddard (Université Toulouse 2 Le Mirail), Mr Alexander Schnell, MCF-HDR à l'Université de Paris IV-Sorbonne, Mr le Pr Emmanuel Cattin (Université de Clermont-Ferrand II- Blaise Pascal)	1996 Agrégation externe d'anglais, option littérature (rang : 31 ^{ème}) 1995 Thèse de doctorat d'anglais, spécialité "Études irlandaises" intitulée <i>Les figures du surnaturel dans la mythologie et le folklore irlandais</i> , Université de Toulouse 2 Le Mirail, sous la direction et la présidence de Mme le Pr. R. Costa de Beauregard. Mention "Très Honorable" à l'unanimité du jury, composé de : Mme Le Pr R. Costa de Beauregard (Département d'anglais, Université Toulouse 2 Le Mirail), Mr le Pr. Joseph Courtés (Département de

<p>2005 DEA de philosophie, souys la direction du Pr Vaysse, Université Toulouse Le Mirail/UTJJ <i>Mention Très Bien</i></p>	<p>Linguistique, Université Toulouse 2 Le Mirail), Mr le Pr. Ch.J. Guyonvarc'h (Département d'Études Celtiques, université de Rennes), Mr Daniel Fabre, directeur d'études à l'EHESS.</p>
<p>2004 Maîtrise de philosophie, Traduction et commentaire de l'article de Johannes Lohmann « Martin Heideggers ontologische Differenz und die Sprache », sous la direction du Pr Vaysse, Université Toulouse Le Mirail/UTJJ <i>Mention Très Bien</i></p>	<p>1991 DEA en études anglophones, spécialité « Études irlandaises » sur « Les figures du surnaturel dans les textes mythologiques irlandais », Université Toulouse Le Mirail/UTJJ Souds la direction de R. Costa de Beauregard <i>Mention Bien.</i></p>
<p>2003 Licence de Philosophie, Université Toulouse Le Mirail/UTJJ <i>Mention Très Bien</i></p>	<p>1988 Maîtrise d'anglais The Art of Storytelling in K. Blixen's <i>Immortal Story</i> and O . Welles' film The Immortal Story » sous la direction de R. Costa de Beauregard Université Toulouse Le Mirail/UTJJ <i>Mention Très Bien</i></p>
	<p>1987 Licence d'anglais LLCE, Université Toulouse Le Mirail/UTJJ <i>Mention Très Bien</i></p>
	<p>1986 DEUG d'anglais LLCE, Université Toulouse Le Mirail/UTJJ <i>Mention Très Bien</i></p>
	<p>1984 Baccalauréat série A2 (Lettres et Langues) Académie de Toulouse <i>Mention Très Bien</i></p>

Laboratoire d'affiliation

UMR EFTS (Education, Formation, Travail, Savoirs), Université Toulouse Jean-Jaurès
<https://efts.univ-tlse2.fr>

Adhésion à des sociétés savantes

Membre de la SOFEIR (Société Française d'Études Irlandaises)

Membre de l'ACEDLE (Association des Chercheurs et Enseignants Didacticiens des Langues Étrangères)

Membre associé de l'AIDEL (*Associazione Italiana Diritto e Letteratura*- Université de Turin)

Membre de la SAES (Société des Anglicistes de l'Enseignement Supérieur)

Membre du réseau Arpège, études de genre (Toulouse 2 Jean-Jaurès) <http://arpege.univ-tlse2.fr/>

2- Éléments de carrière

Depuis 2016 Co-directrice du master DIDALAP (MEEF 4ème mention) avec Véronique Hespert (ESPE Toulouse) et pilotage du passage en distanciel; responsable d'UE et enseignement (didactique des LSP, pédagogie des LSP, représentant plus de 60h), direction de mémoires de master.

- 2015** Membre du comité de pilotage du nouveau master MEEF DIDALAP (ESPÉ de Toulouse) : coordination établissement, responsable d'UE (épistémologie des langues de spécialité), et enseignement
(http://espe.univ-toulouse.fr/accueil/-/l-espe/centres-departementaux/hte-garonne-site-st-agne/master-meef-didactique-des-langues-dans-les-activites-professionnelles-didalap--435460.kjsp?RH=FR_01-03)
- Depuis 2010** EC (MCF puis PR) en anglais du droit des affaires (M2 DJCE et droit des transports, L2 doubles-diplômes), philosophie du droit anglo-saxon (L2 licences bilingues) et conférences de culture juridique et philosophique de la Common Law (M2 CEPIL, Collège Supérieur de Droit).
- 2006-2010** PRAG au DLC : anglais du droit, coordination de programmes pour L3 et M1 droit (Class action in the US ; anti-terrorism in the UK ; the US Supreme Court and Affirmative Action)
- 1996-2006** Professeure agrégée dans le secondaire (Toulouse, Gaillac) : filières générales, BTS secondaires et tertiaires (langue de spécialité).

3- Publications et communications

Publications

Ouvrage

Apprentissage des langues en immersion. Approche didactique, perspective philosophique, étude pratique : le cas de l'Irlande (Paris : L'Harmattan- mars 2016)

Direction d'ouvrage

- 2023** *La genèse des savoirs dans les recherches collaboratives : perspectives didactiques*, co-dirigé avec Floriane Wozniak (INSPE Toulouse) dans le cadre du séminaire de recherche du thème 1 de l'UMR EFTS. A paraître courant 2023 aux Editions Cepadues, coll. L'Esperluette
- 2019** *Épistémologie à usage didactique : Langues de spécialité (secteur LANSAD)* (Paris : L'Harmattan, 2019), en co-direction avec Claire Chaplier
- 2016** *Femmes de l'objet au sujet* Volume 2, *Revue Miroirs*, avril 2016
<http://revuemiroirs.fr/larevue.html>

Chapitre d'ouvrage

- 2023** «Littératie et recherches participatives à la croisée des savoirs et des institutions », Pascal Dupont, Anne-Marie O'Connell, Claire Chaplier, Anne Rohr, Véronique Hespert, Dorothée Sales-Hitier. In *La genèse des savoirs dans les recherches collaboratives : perspectives didactiques*
- 2019** "Didactique des langues de spécialité : épistémologie d'un objet hybride", in Chaplier, C. et O'Connell, AM (dir.). *Épistémologie à usage didactique : Langues de spécialité (secteur LANSAD)* (Paris : L'Harmattan, sous presse)

Articles

Revue internationale avec comité de lecture

- 2023** « Les langues de spécialité en France : vers une transdisciplinarité pratique » (Specialised languages in French higher education : towards a transdisciplinary practice), en collaboration avec Hanane Boutenbat, MCF et directrice du Centre de Langues de l'Université Paris 8. Accepté et à paraître dans la revue *Fachsprache* en novembre 2023 (<https://ejournals.facultas.at/index.php/fachsprache>)
- 2015** (avec Claire Chaplier) : “Prolegomena to the Epistemology of languages for non-specialists : the example of CLIL”. *JoLaCE (Journal of Languages and Cultural Education)* vol.3 n°1, *Slovakedu.*, janvier 2015, pp.130-143
- (avec Claire Chaplier): “ESP / ASP in the domains of science and law in a French higher education context: preliminary reflections”. *The European English Messenger*, vol. 24-2, décembre 2015, pp.61-75
- 1999** “L’oiseau surnaturel: approche narrative et figurative” in Schmidt, Karl Horst (éd).1999. *Zeitschrift für celtische Philologie*. Bonn : Niemeyer, pp.46-65

Revue nationale avec comité de lecture

- 2022** “Le master MEEF DIDALAP (Didactique des langues dans les activités professionnelles : pour une politique volontariste de formation en langue des adultes” communication (avec P. Dupont) faite lors du Colloque international *Pour une gouvernance linguistique des universités et des établissements d’enseignement supérieur*, Paris 8-9 novembre 2018. Paris: Editions de l’Ecole Polytechnique, pp.255-273 <https://gluees.observatoireplurilinguisme.eu>
- 2021** “L’enseignement des langues de spécialité dans l’enseignement supérieur en France : un exemple de littératie enseignante” (avec C. Chaplier). *Education et Didactique* , vol. 15-2, Rennes : PUR , pp. 85-102
<https://journals.openedition.org/educationdidactique/>
- 2019** “La *Verschiedenheit* d’Humboldt au service de l’internationalisation des formations dans l’Enseignement Supérieur en France”. *Recherche et Pratiques Pédagogiques en Langues de Spécialité/Les Cahiers de l’APLIUT*, vol. 38-2
<https://journals.openedition.org/apliut/7187>
- 2016** “Introduction” au volume *Femmes de l’objet au sujet* Volume 2, *Revue Miroirs*, avril 2016 <http://revuemiroirs.fr/larevue.html>, pp. 3-15
- “The Republican engagement of Irish women movements in the War of Independence (1919-21): a Deleuzian perspective” (*Miroirs* n°4, Volume 1, avril 2016, en ligne www.revuemiroirs.fr , pp. 156-175).

“The subversion of marriage law in Brian Merriman’s *Cúirt an Mheanoíche*” *Études Irlandaises* n°41-1 Printemps-Été 2016, Presses Universitaires de Rennes, pp.53-72

“Justice and the Defence of Rights in England and Wales : The Case of Equity” (*Miroirs* n°3, Mars 2016, en ligne www.revuemiroirs.fr , pp. 50-65)

“Is Equal Protection a Language Game ?” in revue *Angles* n°3 (juillet 2016), sous la direction de Pascale Antolin

en ligne <http://angles.saesfrance.org/index.php?id=686>)

2015 “National Identity and Judicial Interculturality in Ireland: the Dáil Courts Experience (1919-1924)”. *Miroirs* n°2, décembre 2015 en ligne www.revuemiroirs.fr, pp.88-108

2014 “Machine désirante ? Une lecture deleuzienne de l’affect en classe de langue”, *EDL* n°24-25, Juin 2014, pp.153-172

(avec Claire Chaplier) : “Quelle anglicisation des formations ?” *Les Langues Modernes*, Mars 2014, pp.26-34

“Articulation du savoir et du savoir-faire: Mise en situation par la scénarisation de séquences en M2 droit des transports/Connecting knowledge and know-how : building a project-based sequence in a master’s degree class in transport law ”, in *Les Cahiers Pédagogiques du LAIRDIL*, n°9, Juin 2014, pp. 75-83

“Hercule sur l’Olympe, ou comment Ronald Dworkin pense la continuité en droit”, in Simonian, H. 2014. *(Dis)continuité en droit* , Toulouse, Presses Universitaires des Sciences Sociales, pp.259-271

“The ambivalent relation between nationalism and national language: the cases of the Republic of Ireland and Wales”. *Miroirs* n°1 Juin 2014 www.revuemiroirs.fr pp.31-65

2013 “La fiction de classe : jeu de langage et contrôle dans le cours de langue vivante”. *EDL (Études en Didactique des Langues)* n°22, juin 2013, pp. 17-34

2012 “Les TASP juridiques en anglais : représentations langagières et culturelles d’une communauté professionnelle”, *Recherche et Pratiques pédagogiques en langue de spécialité - Cahiers de l’APLIUT*, Volume XXXI N°2, Juin 2012, pp.114-125

2011 “Une approche didactique de la FASP: *Erin Brokovich* et la class action aux États-Unis”, *Cahiers de l’APLIUT*, vol. XXX, n°2, Juin 2011, pp.129-137

“The Irish Hedge Schools: rejection, resistance and creativity (1695-1831)”,
Civilisations n°11, sous la dir. de Rosie Findlay et Christine Dualé ; Toulouse :
Presses Universitaires des Sciences Sociales, Octobre 2011. pp.55-86

- 2010** “Gráinne Ní Mháille or 'Granuaile', an Irish woman, a Chieftain and a National Symbol” revue *Civilisations N°10*, sous la dir. de Rosie Findlay. Toulouse : Presses Universitaires des Sciences Sociales, 2010. pp.15-44
- 2001** “Mélusine: une Banshee poitevine?” in Bouloumié, Arlette et Henri Béhar (éd.). 2001. *Mélusine moderne et contemporaine*. Paris : L'Age d'Homme, pp.241-251

Communications orales

Conférencière invitée

- 2020** “Les publics spécialisés : émergence ou résurgence ? Enjeux didactiques et épistémologiques pour l’anglais de spécialité”. Journée d’Etude Publics spécialisés en didactique des langues (DDL) et utilité sociale : une réflexion historique sur *les choix politiques, institutionnels, théoriques et didactiques*, organisée par la SIHFLES (Société Internationale pour l’Histoire du Français Langue Etrangère ou Seconde). Université de Tours, 13 octobre 2020

Colloques internationaux

- 2018** “Le master MEEF DIDALAP (Didactique des langues dans les activités professionnelles : pour une politique volontariste de formation en langue des adultes” communication (avec P. Dupont) faite lors du Colloque international *Pour une gouvernance linguistique des universités et des établissements d’enseignement supérieur*, Paris 8-9 novembre 2018
<https://gluees.observatoireplurilinguisme.eu>
- “Defining ethical issues in higher education : the role of teaching practices”
Educational Studies Association of Ireland (ESAI) 2018 annual conference, Dublin 5-6-7 avril 2018
<http://esai.ie/conference-2018-programme/>
- 2013** “La fiction de classe : jeu de langage et contrôle dans le cours de langue vivante”
Les aspects affectifs dans l’enseignement/apprentissage des langues étrangères dans le secteur LANSAD, colloque international du LAIRDIL, Université Paul Sabatier, 17 octobre 2013
- 2012** “Machine désirante ? Une lecture deleuzienne de l’affect en classe de langue”
Communication faite lors du colloque international du LAIRDIL *Contrôle vs autonomie en didactique des langues* du 8 et 9 novembre 2012

“The subversion of marriage law in Brian Merriman's *Cúirt an Mheain Óiche*”.
Communication faite lors du colloque *Law, Literature and Translation*, Trinity
College School of Law, Dublin, 9-10 juin 2012

2011 “Is legal interpretation a linguistic fallacy? ”. Communication faite lors du *Law, Language and Literature Colloquium* organisé par le Centre for Research on
Common Law (CRCL), Université de Paris-Ouest Nanterre, 16-17 juin 2011.

Colloques nationaux

2018 “Le génie de la langue au service de l’internationalisation des formations : l’apport
de W. von Humboldt à la didactique des langues”, *40ème Congrès annuel de
l’APLIUT (Association des Professeurs de Langues des IUT)*, Toulouse, Université
Paul Sabatier

“Le master MEEF DIDALAP (Didactique des langues dans les activités
professionnelles : pour une politique volontariste de formation en langue des
adultes” communication (avec P. Dupont) faite lors du Colloque international *Pour
une gouvernance linguistique des universités et des établissements d’enseignement
supérieur*, Paris 8-9 novembre 2018

https://www.youtube.com/watch?v=TpYj9bOGcmI&list=PLmN0_lzOfsIh0muHskyNzc9UGTaqrM-JI&index=1

2015 (19-21 Mars): “L’intégration comme rhizome: analyse d’un concept didactique dans
une perspective deleuzienne”, *36ème Congrès du GERAS*, Université de Bordeaux

(16-17 janvier) “Deleuze’s *becoming woman* and Republican women in Ireland’s
War of Independence (1916-23)”. Colloque International *Femmes, de l’objet au
sujet : pouvoir politique, discours juridique, égalité professionnelle*, Université
Toulouse Capitole

2014 (4 Décembre) : “Prolegomena to the epistemology of languages for non-specialists :
the example of CLIL”. Communication faite lors du colloque international *1st
International Conference on Language Education and Research*”, Trencianske
Teplice, Slovakia

(8 novembre) “Justice and the Defence of Rights in England and Wales: the case of
Equity”, JE pluridisciplinaire *Médiateurs et défenseurs des droits en France et dans
les mondes hispaniques et anglophones*, organisée par le DLC et l’Institut Maurice
Hauriou, Université Toulouse Capitole

(21 Mars) : “National Identity and judicial interculturality: the Dáil Courts
experience (1919-1923)”, *colloque international de la SOFEIR*, Université Toulouse
1 Capitole

2013 (19 Octobre) : “The ambivalent relation between nationalism and national language :
the case of the Republic of Ireland and Wales”, communication faite lors de la
Journée d’Étude *Autonomie ? Souveraineté ? Indépendance ? Regards croisés sur
les territoires aspirant à plus d’auto-gouvernance* , Université Toulouse 1 Capitole

(17 et 18 Octobre) : “Machine désirante ? Une lecture deleuzienne de l’affect en
classe de langue”, communication faite lors du colloque international du LAIRDIL
L’affect en didactique des langues, IUT Ponsan (Toulouse 3)

- 2012** (8 et 9 Novembre) : “La fiction de classe : jeu de langage et contrôle dans le cours de langue vivante”, communication faite lors du colloque international du LAIRDIL *Contrôle vs autonomie en didactique des langues*, Université de Toulouse 3 Paul Sabatier
- (9 et 10 Juin): “The subversion of marriage law in Brian Merriman's *Cúirt an Mheáin Oíche*, communication faite lors du colloque international *Law & Literature*, Trinity College Dublin (Republic of Ireland)
- 2011** (1 et 2 Septembre) : “Les TASP juridiques en anglais : représentations langagières et culturelles d'une communauté professionnelle”, communication faite lors du colloque international *Les supports filmiques au service de l'enseignement des langues étrangères*, Université de Versailles-St Quentin en Yvelines
- (17 et 18 Juin) : “Is legal interpretation a linguistic fallacy ?”, communication faite lors du Law, Language and Literature colloquium organisé par le *Centre for Research on Common Law (CRCL)*, Université de Paris-Ouest Nanterre
- 2010** (10 et 11 Juin) : “An Approach to FASP in Legal English: *Erin Brokovich* and Class Action in the US”, communication faite lors des Journées d'étude organisées par ERIBIA (Université de Caen Basse Normandie) / ILCEA/Gremuts (Université Stendhal, Grenoble 3) *La FASP, une autre voie d'accès aux langues de spécialité : enjeux didactiques*, Université de Caen Basse-Normandie
- 1998** (Avril) : “Mélusine: une Banshee poitevine?”, communication faite lors du colloque international *Mélusine, moderne et contemporaine*, Université d'Angers

4- Direction de mémoires et encadrement de thèses

Thèses

- 2023** Encadrement de trois thèses de doctorat
- Véronique Hespert : *Construction et étalement de la littérature numérique des enseignants d'anglais L2: processus et adaptation aux enjeux éducatifs pour des pratiques enseignantes "digitalement" intégrées.*
 - Christelle Bruguier Soriano : *Transposer l'immersion linguistique dans les activités péri- ou extrascolaires : les enjeux interculturels pour un public adolescent (11-14 ans)*
 - Xin Dong : *Communiquer et agir en classe de français avec des étudiants ayant déjà appris l'anglais : L'approche actionnelle et les limites interculturelles de son applicabilité dans l'enseignement supérieur en Chine*
- 2017- 2022** Encadrement de la thèse de doctorat de Mme Atika Dehimèche (Mostaganem, Algérie), *Les chansons, aide à l'acquisition de compétences orales en anglais*

langue seconde : étude comparative entre la France et l'Algérie (ED Allpha, Université Toulouse Jean-Jaurès), thèse soutenue le 12 décembre 2022

Mémoires de master

- Depuis 2017** Direction de mémoires de recherche M2 Didalap
6 mémoires soutenus en 2021 et 2022
7 mémoires soutenus en 2020
2 mémoires soutenus en 2018 (Julie Liseau, Natalia Duque-Cuerco)
5 mémoires à soutenir en juin 2019 (Nicolas Angot, Rawnak Kacham, Anne Monnier, Dominique Nicolas, Camille Urbani)
- 2010-2012** Encadrement de mémoires M2 MEEF 1^{er} Degré parcours langues à l'IUFM/ESPÉ de Toulouse (5 entre 2010 et 2012)

Participation à des jurys de thèse et de HDR

11 décembre 2020 : Rapportrice et membre du jury de HDR de Marc Debono « La question de la technique en didactique des langues et en sociolinguistique », Université Grenoble-Alpes (Garante : Pr Claudine Moïse)

4 décembre 2018 : Présidente du jury de thèse de Mme Sayena Molaïe « Apprentissage de l'anglais en contexte universitaire : motivation, créativité et rétention », sous la direction de Laura Hartwell et Daniel Frost (Université de Grenoble Alpes)

1 décembre 2016 : Participation à un jury de HDR, présentée par Claire Chaplier à l'Université Toulouse 3 Paul Sabatier sous le titre «L'anglais des sciences : de la médiation enseignante à l'intégration des 'savoirs enseignés' » (Pr Nicole Décuré, garante)

23 septembre 2016 : Participation à un jury de thèse, soutenue par Samiha Tighilet à l'Université Toulouse 3 Paul Sabatier sous le titre « La communication en classe de langue- Une analyse comparative de la volonté de communiquer et de l'utilisation des stratégies de communication dans un contexte LANSAD en Algérie et en France » (dir. Pr Nicole Décuré)

5- Projets de recherche et comités scientifiques

Depuis 2018 **Co-coordinatrice** du thème 1 de l'UMR Floriane Wozniak « Genèse des savoirs dans les institutions didactiques » et du groupe « Littératie », responsable du projet SAVEMP.

2018 Responsable du projet SAVEMP (Savoir Emprunté dans la construction du savoir enseignant de langue de Spécialité), Axe 1 du LAIRDIL

2014 Co-responsable de l'axe de recherche "épistémologie du LANSAD" du LAIRDIL et membre du bureau du laboratoire

co-présidente du comité scientifique du colloque international du LAIRDIL "Regards pluridisciplinaires sur la créativité et l'innovation en langues étrangères LAIRDIL- Université de Toulouse & LIDILEM - Université de Grenoble" les 11 et 12 Décembre 2015 (Université Toulouse Paul Sabatier)

2013 Membre de la Structure Fédérative de Recherche (SFR) de l'ESPÉ de Toulouse, axe de recherche 1A- "La fabrique des savoirs"

Membre du groupe de recherche du LAIRDIL sur le dispositif EMILE/CLIL

Projet ANR *ENJASPÉ*, *Enjeux de l'anglais de spécialité : épistémologie, enseignement/apprentissage, formation des enseignants*, programme édition 2013 "Apprentissages", en partenariat avec l'université de Brescia (Italie) et Huelva (Espagne), déposé en collaboration avec Claire Chaplier (MCF UT3-LAIRDIL) au mois de Mai 2013

2011 Responsable du programme scientifique du colloque *Contrôle vs Autonomie en didactique des langues* du laboratoire LAIRDIL (Toulouse Paul Sabatier)

6- Responsabilités en matière de valorisation de la recherche

Activités éditoriales

Membre du comité de rédaction de la revue du LAIRDIL *EDL* <http://www.lairdil.fr/revue-edl-626.html> (2010-2019)

Directrice et membre du comité de rédaction de la revue en ligne *Miroirs : Civilisation des mondes anglophone, ibérique et ibéro-américain* du DLC <http://revuemiroirs.fr/> (Depuis

Membre du comité de lecture de la revue *British Journal of American Legal Studies*, Birmingham City University, dirigée par Anne Richardson- Oates (*School of Law*)
<https://www.bcu.ac.uk/law/research/centre-for-american-studies/british-journal-american-legal-studies>

Organisation de manifestations scientifiques

2017 Co-organisatrice du colloque international « Femmes de l'objet au sujet : quand le droit et le militantisme féministe se rencontrent », en collaboration avec l'Institut Fédératif de Recherche en Droit, Université Toulouse Capitole, 15-16 juin 2017

2016 Journée d'étude (LAIRDIL et EFTS) autour d'Yves Chevillard (Aix-Marseille) sur l'application du modèle de la TAD aux langues de spécialité et du secteur LANSAD. ESPÉ Toulouse Saint-Agne, Vendredi 15 avril.

2015 Co-présidente (avec C. Chaplier) du comité scientifique du colloque international LAIRDIL-Innovalangues - ESPÉ « créativité et innovation », 12 et 13 décembre, ESPÉ Toulouse.
Co-organisatrice du colloque international « Femmes de l'objet au sujet : pouvoir politique, discours juridique, égalité professionnelle ». Université Toulouse Capitole, 14-15 Janvier.

2014 Membre du comité organisateur du colloque *Irlande : identité et interculturalité* de
la SOFEIR (Société Française d'Études Irlandaises), 21 et 22 Mars à l'Université
Toulouse Capitole

2013 Membre du comité organisateur de la Journée d'Étude *Autonomie ? Souveraineté ?
Indépendance ? Regards croisés sur les territoires aspirant à plus d'auto-
gouvernance*, 19 Octobre, Université Toulouse 1 Capitole

Membre du comité organisateur du colloque international du LAIRDIL *L'affect en
didactique des langues*, IUT Ponsan, 17 et 18 Octobre